A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

- Nombre de la niña o niño: MIA GUADALUPE VEGA POVEDA
- Fecha de nacimiento: *7 NOVIEMBRE 2021*
- Edad: 3 *años 11 mes*
- Tipo y número de documento: *RC: 1013698413*
- Nombre del padre: CHRISTIAN CAMILO VEGA MORALES
- Nombre de la madre: DEISY HASBLEIDY POVEDA MORENO
- Dirección: DIAGONAL 34 A SUR #1-59 ESTE
- Teléfono: 3182610160
- Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: *Pre-Jardín 3*

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURI [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Cofinanciado Avesol

SUBDIRECIÓN LOCAL: San Cristóbal

FECHA DE INGRESO: 4/03/2024

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __NO X ¿Cuál?

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____NO X ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Mia nace en el hospital universitario clínica san Rafael el día 7 de noviembre del año 2021, ella fue una hermosa niña deseada y anhelada, su peso fue de 3.100 gramos y la talla 51 cm, la tercera en llegar a un hogar que la amo desde antes de saber que venía en camino.
El papá deseaba con todo el anhelo tener una bella niña, fue tal el amor con que fue recibida que todos los momentos que han vivido junto a ella han sido maravillosos y agradables ya que han sido un desarrollo histórico y han marcado su vida de maneras indescriptibles.

El proceso de lactancia fue especial e importante ya que su madre al sentirla cerca hacía sus días más hermosos, fue fácil este proceso por los antecedentes que se tenía con sus otros dos hijos, siempre fue un momento intimo entre su madre y ella.

En sus dos primeros años su cuidado estuvo a cargo de su tía y su abuela ya que la aman la, cuidan la protegen, de esta manera ingresa al jardín el 4 de marzo para dar continuidad con su proceso de desarrollo; así puedo describir que:

Mia es una niña tierna y cariñosa, que ha demostrado un gran interés en participar activamente en las experiencias pedagógicas del jardín. Aunque en ocasiones se le dificulta seguir indicaciones de manera inmediata, siempre muestra disposición para escuchar y acatar lo pactado en las actividades, adaptándose a las normas y reglas del grupo con el tiempo. Su proceso de aprendizaje se ha caracterizado por un crecimiento constante, especialmente en su capacidad para comunicarse y relacionarse con los demás.

COPIA CONTROLADO

Powered by CamScanner

Desde el inicio del año, Mia ha mostrado avances significativos en su desarrollo del lenguaje. Al principio, su expresión verbal era algo limitada y en ocasiones era difícil entender lo que quería comunicar. Sin embargo, a medida que avanzaba el año, su vocabulario se ha enriquecido considerablemente. Ahora utiliza frases más completas y claras, lo que le ha permitido expresarse con mayor seguridad y participación en las actividades grupales. Mia disfruta de los momentos de conversación con sus compañeros y adultos, especialmente durante las asambleas y los juegos de diálogo, en los que se muestra cada vez más confiada para compartir sus ideas. Aunque todavía requiere apoyo ocasional para mejorar su fluidez verbal y para ser más precisa al expresar lo que piensa, los avances en su comunicación son notables.

En el ámbito social y emocional, es una niña muy afectuosa, con una personalidad tranquila y observadora. Le cuesta un poco integrarse de manera inmediata en dinámicas grupales, pero cuando se siente segura, participa activamente en los juegos y actividades. A lo largo del año, ha aprendido a reconocer y manejar sus emociones, mostrando una mayor disposición para compartir y cooperar con sus compañeros. Aunque en algunas ocasiones le cuesta aceptar de inmediato las reglas de los juegos o los puntos de vista de los demás, ha demostrado una gran capacidad para adaptarse a las normas del grupo cuando se le explican con paciencia y comprensión. Es una niña que está en proceso de fortalecimiento de su autorregulación emocional y, aunque de vez en cuando necesita apoyo para manejar sus frustraciones, ha mostrado progresos importantes en este aspecto. Las actividades de reflexión y autorregulación, como los momentos de calma y respiración, le han permitido encontrar estrategias para gestionar sus emociones de manera

COPIA CONTROLADO

Powered by CamScanner

más efectiva.

En cuanto a su desarrollo cognitivo, se ha mostrado una niña curiosa y con una notable disposición para aprender. Aunque en ocasiones es más cautelosa y prefiere observar antes de participar, una vez que se siente cómoda en una actividad, se entrega con entusiasmo. Durante las experiencias de exploración y resolución de problemas, Mia ha demostrado ser capaz de clasificar objetos, identificar formas y colores, y realizar actividades de memoria con gran interés. Un área en la que ha destacado especialmente es en los juegos simbólicos, donde asume roles y crea mundos imaginarios, lo que favorece su creatividad y el desarrollo de habilidades de razonamiento. A través de estas actividades, Mia ha ido mejorando su capacidad para tomar decisiones y resolver situaciones de manera autónoma, desarrollando un pensamiento lógico y flexible.

En cuanto a su motricidad, ha mostrado grandes avances tanto en motricidad gruesa como fina. En la motricidad gruesa, disfruta de los juegos al aire libre que implican correr, saltar y trepar. Aunque al principio le costaba un poco integrarse en actividades que requerían mayor movimiento, hoy en día participa con alegría y sin dificultad, mostrando equilibrio y coordinación. Las dinámicas de movimiento le han permitido canalizar su energía de manera positiva, y sus habilidades motrices han mejorado notablemente. En cuanto a la motricidad fina, ha progresado considerablemente en su destreza para manipular objetos pequeños. Le encanta realizar actividades como el recorte, la pintura y el modelado con plastilina, donde ha demostrado gran concentración y control de los movimientos. Su creatividad se refleja en los trabajos artísticos que realiza, mostrando una sensibilidad especial hacia los materiales y una gran disposición para experimentar con diferentes texturas y colores.

COPIA CONTROLADO

Powered by CamScanner

En el ámbito de los hábitos y la autonomía personal, ha mostrado importantes avances a lo largo del año. Aunque al principio necesitaba más apoyo en la organización de sus materiales y en las rutinas diarias, hoy en día es capaz de colaborar de manera más independiente en el aula. Participa activamente en el orden del espacio, organiza sus pertenencias y sigue las rutinas con mayor autonomía. Durante las comidas, Mia utiliza los utensilios correctamente y ha comenzado a experimentar con nuevos alimentos, lo que refleja una apertura para probar cosas nuevas. En cuanto a los hábitos de higiene y autocuidado, Mia ha demostrado un entendimiento creciente de la importancia de estas prácticas. Realiza el lavado de manos y el cepillado de dientes por sí misma, con poca necesidad de recordatorios, lo que muestra su capacidad para asumir responsabilidades dentro de su día a día.

Mia también ha destacado en el área artística y sensorial, donde ha mostrado un gusto por la expresión creativa. Le encanta participar en actividades de pintura, donde se siente libre de experimentar con colores y formas. Sus trabajos reflejan su sensibilidad y su interés por expresar emociones a través de la arte. Además, disfruta de las actividades musicales y de danza, en las que puede utilizar el movimiento corporal para expresar lo que siente. Las experiencias sensoriales, como tocar diferentes texturas o escuchar distintos sonidos, han sido particularmente atractivas para Mia, ayudándola a explorar y conectar con el entorno de una manera más profunda.

A lo largo del año, Mia ha demostrado un desarrollo integral, destacándose por su dulzura, su capacidad de escucha y su disposición para aprender. Aunque en algunos momentos ha necesitado apoyo

SUJETO DE DERECHOS

Powered by CamScanner

adicional para adaptarse a las rutinas del grupo y mejorar su comunicación, sus avances han sido significativos. Es una niña con un gran potencial creativo y un proceso de desarrollo continuo que, con el acompañamiento adecuado, le permitirá seguir alcanzando logros importantes en su crecimiento personal y académico.

Es importante continuar favoreciendo su participación en actividades grupales que fomenten la cooperación y el respeto por las normas. También se recomienda seguir trabajando en su autorregulación emocional, proporcionando espacios para que pueda identificar y expresar sus sentimientos de manera efectiva. Reforzar su autonomía mediante tareas simples y responsabilidades cotidianas en el aula y en casa, también contribuirá a su desarrollo. Además, es fundamental seguir estimulando su creatividad artística y sensorial, ofreciéndole nuevas oportunidades para explorar y expresarse. A través de estas acciones, Mia continuará desarrollando sus habilidades y disfrutando del proceso de aprendizaje.

Recomendaciones para continuar fortaleciendo el desarrollo de Mia:

- Fomentar la comunicación y la expresión verbal: Aunque Mia ha avanzado significativamente en su vocabulario, es importante seguir apoyando su desarrollo lingüístico. Se recomienda incluir más actividades de narración de cuentos, diálogos y preguntas abiertas durante las interacciones diarias. Fomentar la expresión verbal en diferentes contextos ayudará a que Mia se sienta más segura al compartir sus pensamientos y emociones con los demás.
- Fortalecer la autorregulación emocional: Mia ha mostrado progresos en el manejo de sus emociones, pero todavía puede

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- beneficiarse de más estrategias para la autorregulación. Se sugiere continuar con actividades de calma y respiración, y generar espacios donde pueda reconocer y expresar lo que siente. Las actividades que involucren juegos de roles o dramatizaciones también son útiles para que Mia pueda explorar diferentes emociones y aprender a gestionarlas de manera más efectiva.
- Apoyar su integración en juegos grupales: Aunque Mia disfruta de los juegos simbólicos y las actividades grupales, a veces se siente más reservada en dinámicas más grandes. Se recomienda seguir promoviendo juegos cooperativos donde pueda practicar la escucha activa, el respeto por los turnos y el trabajo en equipo. Incluir actividades que involucren pequeños grupos de niños le permitirá sentirse más cómoda al participar, a la vez que refuerza su capacidad para interactuar socialmente.
- Fortalecer la autonomía personal: Ha demostrado avances significativos en su autonomía, pero aún se puede seguir reforzando su responsabilidad en las rutinas diarias. Se recomienda asignarle pequeñas tareas tanto en el aula como en casa (como recoger sus materiales, organizar su espacio o elegir su ropa) para que continúe desarrollando su sentido de responsabilidad e independencia. Esto también la ayudará a sentirse más capaz y segura de sí misma.
- Estimular la creatividad artística y sensorial: Disfruta mucho de las actividades artísticas, como la pintura y el modelado, por lo

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

- que es importante seguir fomentando estas experiencias. Se recomienda brindarle materiales diversos (como diferentes texturas, colores y formas) para que pueda experimentar y expresar sus ideas de manera libre y creativa. Las actividades musicales y de danza también son importantes para su desarrollo emocional y motor, por lo que ofrecerle más oportunidades para explorar estas áreas le permitirá seguir disfrutando de su expresión creativa.
- Refuerzo positivo en la adaptación a normas y reglas: Aunque Mia ha mostrado un buen nivel de adaptación a las normas y reglas, es importante continuar reforzando este aspecto con actividades que impliquen reglas claras y estructuradas. Se recomienda ofrecerle explicaciones breves y claras sobre las expectativas en las actividades grupales, utilizando recordatorios suaves cuando sea necesario, y reforzando positivamente sus esfuerzos cuando cumpla con las normas.
- Seguir estimulando su curiosidad cognitiva: Mia es muy curiosa y disfruta de las actividades de exploración. Se recomienda continuar ofreciendo experiencias de aprendizaje que fomenten su curiosidad, como juegos de clasificación, resolución de problemas y experimentación con materiales nuevos. Promover un ambiente donde se le anime a hacer preguntas y a explorar diferentes soluciones fortalecerá su pensamiento lógico y su capacidad para resolver problemas de forma creativa.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Elena Cáceres Pérez
Profesional de atención a la primera infancia

Alejandra Rubio
Responsables del servicio.

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. **Fecha de elaboración de este documento:** 20/10/2025

G. **Fecha de entrega de este documento:** 24/11/2025

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner